BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Objek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Taman Kanak-Kanak Pertiwi Kecamatan Mayang

Taman Kanak-kanak Pertiwi Mayang berdiri pada tanggal 15 Juni 1976. Bapak Asman dan Ibu Asman selaku ketua Yayasan Dharma Wanita mengadakan rapat kepengurusan dengan mengadakan voting untuk melaksanakan pemilihan Kepala Taman Kanak-kanak Pertiwi Mayang, yang mana pemilihan tersebut jatuh pada Ibu Suryati, sekretaris Ibu Hartini, bendahara Ibu Mahfud, dan pembantu umum adlah Ibu Harsono.

Pada tahun1995, kepala Taman Kanak-kanak Pertiwi Mayang digantikan oleh Ibu Subaida, yang mana sampai saat ini Ibu Subaida tetap memimpin Taman Kanak-kanak Pertiwi Mayang sampai saat ini. Sedangkan Ketua Yayasan diganti oleh Ibu Eni Samsiati dan Pembina Bapak Camat Rifa'I, SH sampai dengan tahun 2012.Pada tahun 2012, ketua Yayasan digantikan oleh Ibu Hj. Eni Purwati dan bapak Camat Bambang Teguh sebagai Pembina.[84]

2. Profil Taman Kanak-Kanak Mayang[85]

Nama Yayasan	: Dharma Wanita Persatuan
No. NSTK	: 002.05.24.14.001
No. NPWP	: 03.160.744.3.626.000

[84]Wawancara dengan Ibu Subaida selaku Kepala Taman Kanak-kanak Pertiwi Mayang.
[85] Dokumentasi Taman Kanak-Kanak Pertiwi Mayang

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

NPSN	: 20559657
Nama TK	: TK Pertiwi
Tanggal Pendirian	: 15 Juni 1976
Alamat	
1. Jalan	: Jl. Raya Raung 49 Mayang
2. Kode Pos	: 68182
3. Kabupaten/ kota	: Jember
4. Propinsi	: Jawa Timur
Nomor Telepon	: 083853300872
Status (Negeri/Swasta)	: Swasta
Nomor Ijin pendirian / operasional	: 421.1 / 2984 / 413 / 2015
Nomor Akte Notaris	: 28 Januari 2016 No. 230
Peringkat Akreditasi	: A
Jumlah Rombongan Belajar	: 4
1. TK A	: 2
2. TK B	: 2

3. Visi dan Misi Taman Kanak-kanak Pertiwi Mayang

a. Visi :

Terbentuknya manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulya, berilmu, kreatif dan bertanggung jawab.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

b. Misi :

1) Mengembangkan budaya disiplin dengan meningkatkan iman dan taqwa.
2) Membentuk generasi cerdas, terampil, teladan dalam bertindak dan bersikap.
3) Menciptakan suasana sekolah yang kondusif dalam rangka pembudayaan budi pekerti luhur bagi warga sekolah.
4) Mewujudkan lulusan yang berprestasi baik akademik maupun non akademik.
5) Melaksanakan program intensifikasi (peningkatan) belajar.
6) Mengefektifkan kegiatan ekstrakulikuler umum dan agama.[86]

4. Letak Geografis Taman Kanak-kanak Pertiwi Mayang

Batas–batas lokasi penelitian yaitu sebelah barat berbatasan dengan kantor karyawan Kecamatan, sebelah utara berbatasan dengan rumah dinas Ibu Camat, sebelah timur berbatasan dengan rumah warga, dan sebelah selatan berbatasan dengan pertokoan pasar Mayang.[87]

5. Struktur Organisasi Taman Kanak-kanak Pertiwi Mayang

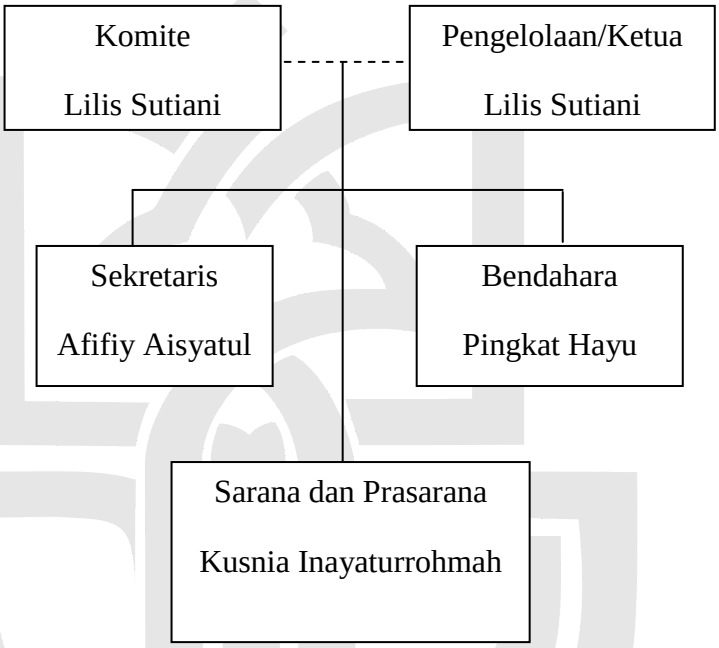
Setiap lembaga atau suatu organisasi yang berguna memperjelas hubungan antar pimpinan dan anggota yang dipimpinnya. Taman kanak-kanak merupakan sistem pendidikan yang tumbuh dan berkembang ditengan-tengah masyarakat secara demokratis. Sehingga Taman Kanak-kanak sebagai lembaga pendidikan diharapkan mampu mengemban

[86] Dokumentasi Taman Kanak-kanak Pertiwi Mayang
[87] Observasi di Taman Kanak-kanak Pertiwi Mayang

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

amanah masyarakat. Oleh karena itu, dibentuklah susunan struktur arganisasi TK. Adapun sruktur organisasi taman- Kanak-kanak sebagai berikut:

Gambar 4.1
Susunan Kepengurusan
Tk Pertiwi Mayang



Keterangan :
——————: Garis Komando
- - - - - - - - - - - - - - - - -: Garis Koordinasi

6. Data Guru Taman Kanak-Kanak Pertiwi Mayang

Guru adalah suatu komponen utama dalam sistem pendidikan yang secara bersama-sama dengan komponan lainnya mencapai tujuan pendidikan. Guru merupakan unsur penting dalam meningkatkan mutu pelajaran. Oleh karena itu ketersediaan guru harus sesuai dengan kondisi siswa. Disamping itu, semua guru diharapkan memiliki kualifikasi yang

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

baik, karena guru memiliki peran yang sangat esar dalam rangka memberikan layanan bimbingan dan pembelajaran kepada siswa.

Keadaan guru taman kanak-kanak (TK) Mayang sebagai berikut:

Tabel 4.1
Nama-nama guru TK Pertiwi Mayang

No	Nama	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar	Jml. Murid	Jml Jam
1	Subaida	GTY	Kep. TK		-	-
2	AfifiyAisyatul Wardah	GTY	Guru Kelas	Kelp. B	16	24
3	Ina Kusniaturrohmah	GTY	Guru Kelas	Kelp. A	26	24
4	Pingkan Ayu Habiba	GTY	Guru Kelas	Kelp. B	16	24
5	Halimatus Sa'diyah	GTY	Guru Kelas	Kelp. A	26	6

Sumber: Dokumentasi TK Pertiwi Mayang Tahun Pelajaran 2015/2016.

7. Data Rombongan Belajar (Rombel)

Tabel 4.2
Data rombel TK Pertiwi Mayang

No	Nama Rombel		Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Jumlah	
1	A1	Kelompok A	10	16	26	Halimatus Sa'diyah
2	A2	Kelompok A	10	17	27	Kusnia Inayaturrohmah
3	B1	Kelompok B	7	9	16	Pingkan Ayu Habiba
4	B2	Kelompok B	12	5	17	Afifiy Aisyatul Wardah
Total			**39**	**47**	**86**	

Sumber: Dokumentasi TK Pertiwi Mayang Tahun Pelajaran 2015/2016.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

8. Sarana dan Prasarana Taman Kanak-kanak Pertiwi Mayang

Sarana dan prasarana merupakan salah satu faktor penunjang keberhasilan dalam mencapai tujuan, maka kemungkinan kecil tercapainya tujuan sesuai dengan apa yang dicita-citakan. Sarana dan prasarana TK Pertiwi Mayang dijelaskan pada tabel berikut :

Tabel 4.4
Sarana prasarana TK Pertiwi Mayang

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Letak	Keterangan
1	Tempat cuci tangan	1	Kamar mandi Laki-laki	Kurang Laik
2	Tempat cuci tangan	1	Kamar Mandi Perempuan	Kurang Laik
3	Kursi Siswa	15	Kelas A	Kurang Laik
4	Meja Guru	1	Kelas A	Laik
5	Rak Buku	2	Kelas A	Kurang Laik
6	Meja Siswa	5	Kelas A	Kurang Laik
7	Kursi Guru	2	Kelas A	Kurang Laik
8	Papan Tulis	2	Kelas A	Kurang Laik
9	Papan Panjang	1	Kelas A	Laik
10	Papan Tulis	2	Kelas B	Kurang Laik
11	Meja Guru	1	Kelas B	Kurang Laik
12	Kursi Siswa	20	Kelas B	Kurang Laik
13	Kursi Guru	1	Kelas B	Kurang Laik
14	Rak hasil karya peserta didik	2	Kelas B	Kurang Laik
15	Meja Siswa	10	Kelas B	Kurang Laik
16	Lemari	1	Ruang Kepala Sekolah dan Guru	Kurang Laik
17	Rak Buku	1	Ruang Kepala Sekolah dan Guru	Laik
18	Tempat cuci tangan	1	Ruang Kepala Sekolah dan Guru	Kurang Laik
Total		**69**		

Sumber : Dokumentasi TK Pertiwi Mayang Tahun Pelajaran 2015/2016

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

B. Penyajian Data Dan Analisis

Penyajian dan analisis data merupakan deskripsi dari hasil penelitian dengan mengacu pada fokus penelitian dan kerangka teoritik serta data yang terdapat dalam obyek penelitian. Penyajian dan analisis data memuat tentang deskripsi data dan temuan yang diperoleh dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumenter sebagai alat untuk memperoleh data yang berkaitan dan mendukung dalam penelitian ini. Setelah melalui proses peralihan data dengan berbagai metode yang dipakai mulai data yang luas dan bersifat umum hingga data yang mulai mengerucut. Pada akhirnya sampailah pada pemberhentian meraih data, karena data yang diperoleh sudah dianggap mampu mewakili (representatif).

1. Kerjasama orang tua dengan guru dalam penanman nilai-nilai keimanan peserta didik mayang tahun pelajaran 2015/2016.

Menurut pemaparan dari bunda ina tentang penanaman nilai-nilai keimanan adalah sebagai berikut:

> " Di TK penanaman nilai-nilai keimanan kepada Allah yang saya berikan kepada anak-anak yaitu dengan cara memberi tahu bahwa alam semesta beserta isinya itu adalah ciptaan Allah. Contohnya langit, bumi, binatang, bulan serta yang hidup di dunia ini. Maka dari itu kita wajib beriman kepada Allah SWT dan mengenal lagu-lagu yaitu:[5]

[5] Wawancara dengan bunda Kisinia inayatu rohmah, guru TK Pertiwi Mayang Rabu 11 Mei 2016

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Lagu pelangi-pelangi

Pelangi-pelangi alangkah indahmu,

merah kuning hijau dilangit yang biru

Melukismu agung siapa gerangan,,,,

pelangi-pelangi ciptaan tuhan."

Tambahan lain dari bunda Fifiy

"biasanya ketika jam pelajaran selesai saya dan sebagian guru menyampaikan kepada ibu wali murid agar anak diberi hafalan-hafalan tentang rukun iman, rukun islam yang paling gampang saya beri solusi agar anak dibelikan kaset tentang lagu-lagu anak-anak yang islami.[6]

Menurut Ibu Lilis, cara menanamkan kepada putrinya tentang iman kepada malaikat adalah sebagai berikut:

"setiap malam anak keke, saya ajak untuk menghafal rukun islam dan rukun iman. Contohnya lewat lagu-lagu

rukun iman ada enam

yang pertama iman kepada Allah.

Yang kedua, iman kepada malaikat-malaikat Allah.

Yang ketiga, iman kepada Rasul Allah.

Yang empat, iaman kepada kitab-kitab Allah.

Yang kelima, iman kepada qodho dan qhodar.

Yang keenam, kepada hari akhir.".[7]

2. Kerja sama orang tua dengan guru dalam penanaman nilai-nilai ibadah, peserta didik mayang tahun pelajaran 2015/2016.

Menurut pemaparan dari bunda Tutus Penanaman nilai-nilai ibadah seperti wudhu' adalah:

[6]Wawancara denan bunda Fifiy Asyatul Wardah, guru TK Pertiwi Mayang Kamis 12 Mei 2016
[7]Wawancara dengan Ibu Lilis orang tua peserta didik TK Pertiwi Mayang Senin 16 mei 2016

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

"Sebelum melaksanakan sholat dhuha bersama anak-anak terlebih dahulu saya anak untuk berwudlu saya ajak untuk berwudhu' karena orang melakukan shalat harus suci dari hadas kecil dan langsung saya praktekkan. Dan setelah itu, saya beritahu ibu wali murid agar di rumah juga dibiasakan untuk berwudhu'"[8]

Menurut Ibu Aisyah menuturkan

"Di rumah Abi anak saya setiap selesai mandi saya ajak dan saya ajarkan bagaimana tata cara berwdlu sama dengan cara bunda yang mengajarkan di sekolah"[9]

Sholat adalah rukun Islam yang No dua. Yang mana sholat itu adalah tiang agama yang mana hukumnya adalah wajib di kernakan dan berdosa bila lalai dan mengabaikannya.

Penuturan dari bunda Zubaida

"Kerjasama orang tua dengan guru dalam hal sholat biasanya setelah anak-anak saya ajak ke musholla, ibu wali murid itu membantu dalam hal memakaikan mukena kepada peserta didik yang akan melakukan sholat"[10]

Menurut Ibu Endang penanaman di dalam sholat yang ia ajarkan kepada anaknya yaitu dengan cara :

"Bunda-bunda di TK mengingatkan dan memberi tahu kepada saya agar anak itu dilatih sholat. Di rumah biasanya saya selalu menyediakan dua sajadah karena tampa saya suruh terkadang anak saya ikut sholat di belakang saya jadi setiap kali saya akan sholat dua sajadah sudah saya siapakan"[11]

[8] Wawancara dengan Bunda Tutus, Guru TK Pertiwi Mayang, Rabu 09 Mei 2016
[9] Wawancara dengan Ibu Aisyah, Rabu 09 Mei 2016
[10] Wawancara dengan Bunda Zubaidah, Guru TK Pertiwi Mayang, Selasa 08 Mei 2016
[11] Wawancara dengan Ibu Endang

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Ibadah puasa, zakat dan haji sudah ada ketentuan masing-masing yang mana ketika orang berpuasa ramadhan yaitu di saat bulan suci ramadhan, sedang zakat ada zakat mall, zakat firtah dan sebagainya. Haji adalah merupakan rukun Islam yang terakhir yang mana ketika seseorang telah baligh dan mampu maka di wajibkannya untuk menunaikan ibadah tersebut.

Ibu Ayu selaku guru TK Pertiwi Mayang menyatakan mengenai penanaman nilai-nilai ibadah puasa, zakat dan haji sebagai berikut :

> "Saya mengatakan kepada anak kalau di waktu bulan ramadhan kita harus puasa, saya mangajari anak biasanya puasa saya beri tau orang puasa tidak boleh makan, minum, dan saya juga memberi tau kalau orang hidup itu harus bayar zakat fitrah yaitu bawa beras 2 2/5 kg" dan biasanya di kumpulkan di TK. Dan hal itu saya himbaukan kepada ibu wali murid selain ada surat menyurat terkait dengan hal yang sama"[12]

Ibu Sri Kartini juga menambahkan bahwa:

> "Biasa anak saya kalau sudah pulang dari sekolah dan di sekolah ada penjelasan mengenai haji sesampainya di rumah anak saya tanya mama kenapa mama tidak pergi haji, saya jawab orang yang pergi haji itu selain sudah baligh/besar dia punya uang banyak saya jawab seperti itu. Karena sebelum anak saya bertanya bunda sudah memberi tahu dan menyuruh untuk memberi pengertian"[13]

Dari hasil observasi yang saya lakukan pada kegiatan-kegiatan ibadah yang mana saya lihat di sana bentuk kerjasama orang tua itu sangat nampak sekali ketika akan melaksanakan sholat. Ibu dari peserta didik

[12] Wawancara dengan Bunda Ayu, Guru TK Pertiwi Mayang, Kamis 19 Mei 2016
[13] Wawancara dengan Ibu Sri Kartinin, Kamis 19 Mei 2016

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

memakaikan mukena karena dilihat anak-anak tidak bisa melakukan sendiri tanpa bantuan dari orang tua.[14]

3. Kejasama orang tua dengan guru dalam penanaman nilai-nilai akhlak Peserta didik mayang tahun pelajaran 2015/2016.

Akhlak kepada Allah yaitu hubungan manusia dengan Allah Sang Pencipta alam semesta beserta isinya. Menurut pemaparan dari bunda Fifiy penerapan nilai-nilai akhlak kepada Allah yaitu :

> "Pesan saya kepada ibu wali murid agar anak-anak dibiasakan berdo'a karena kalau di TK biasanya sebelum melaksanakan kegiatan atau sesudah anak-anak biasanya saya suruh untuk berdo'a dengan cara tangan di angkat kedepan dada, kepala menunduk, mulai berdo'a dan yang lengah biasanya saya suruh berdo'a kembali"[15]

Tambahan lain dari ibu Sri Kartini

> "Dirumah saya selalu mengingatkan pada anak saya lona kalau mau makan harus baca do'a dulu sama dengan do'a-do'a yang di baca di TK agar anak saya terbiasa melakukan do'a itu juga bentuk dari akhlak kita kepada Allah"[16]

Akhlak kepada manusia yaitu dengan kita berbuat baik, saling tolong menolong. Menurut bunda Ayu akhlak kepada sesama manusia merupakan bentuk penanaman nilai-nilai akhlak yaitu:

> "Saya di kelas ketika ada seorang anak tidak membawa pensil maka saya menyuruh kepada anak yang lain untuk meminjamkan pensil karena kasian temannya tidak bisa menulis, kalau mau masuk surga tidak boleh jadi orang yang pelit. Dan hal itu juga saya sampaikan kepada ibu-ibu agar anak suka berbagi dengan temannya"[17]

---

[14] Observasi peneliti di TK Pertiwi Mayang, Jum'at 20 Mei 2016
[15] Wawancara dengan Bunda Fifie, Guru TK Pertiwi Mayang, Kamis 19 Mei 2016
[16] Wawancara dengan Ibu Sri Kartini Orang Tua Peserta Didik Kamis 19 Mei 2016.
[17] Wawancara dengan Bunda Ayu, Guru TK Pertiwi Mayang, Kamis 19 Mei 2016

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Tambahan dari Ibu Lilik mengatakan :

> "Ketika anak saya Furqon main bersama temannya saya bilang kalau punya makanan temannya di kasik katanya bunda di TK kalau pelit tidak masuk surga"

Akhlak kepada lingkungan adalah dengan cara agar kita dapat menjaga dan melestarikan lingkungan agar terhindar dari bencana-bencana yang di sebabkan oleh kesusakan lingkungan

Menurut bunda Ina akhlak kepada lingkungan cara menanamkan kepada peserta didik kita yaitu :

> "Anak-anak tidak boleh membuang sampah sembarangan karena kalau kita membuang sampah sembarangan contohnya banyak ornag buang sampah kesungai akhirnya airnya tidak bisa lewat, terjadi banjir kalau buang sampah harus pada tempatnya. Dan setelah itu saya iinformasikan kepada ibu wali murid agar di rumah anak-anak juga dijaga dan diawasi agar tidak buang sampah sembarangan"[18]

Tambahan dari Ibu Lilik

> "Saya selalu mengajarkan pada furqon agar tidak membuang sampah sembarangn harus pada tempatnya dan sampah itu juga bisa membawa penyakit banya orang kena demam berdarah DBD. Hal ini juga seringkali diingatkan oleh bunda-bunda dan saya juga menjaga hal itu di rumah"[19]

Dari hasil observasi pada kegiatan setelah melakukan senam yang dilaksanakan pada hari sabtu pagi tepatnya jam 07.30 -08.00 sebelum istirahat atau bermain di luar bunda menyuruh anak A dan B agar membentuk lingkaran setelah itu bunda bercakap-cakap tentang kebersihan lingkungan yang mana bunda mengingatkan agar tidak boleh membuang bungkus

[18] Wawancara dengan Bunda Ina, Guru TK Pertiwi Mayang, Kamis 19 Mei 2016
[19] Wawancara dengan Ibu Lilik, Kamis 19 Mei 2016

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

makanan sembarangan akan tetapi harus dibuang ke tempat sampah dan ketika ada sampah bunda menyuruh anak untuk mengambil dan membuang sampah pada tempatnya.[20]

C. Pembahasan Temuan

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang disajikan dan telah dilakukan analisis, ditemukan penemuan baru yang dibahas dalam penelitian ini. Pembahasan temuan dalam penelitian ini disesuaikan dengan fokus penelitian yang telah dijelaskan dalam bab I. Penemuan ini diarahkan kepada kerjasama orang tua dan guru dalam hal pemberian informasi dari orang tua kepada guru dan informasi dari guru kepada orang tua. Di TK Pertiwi Mayang ditemukan beberapa bentuk nyata kerjasama yang dilakukan oleh guru dan orang tua peserta didik, sehingga dengan kerjasama tersebut dapat memberikan nilai positif terhadap peserta didik. Adapun bentuk kerjasama tersebut diantaranya:

a. Mengadakan pertemuan antara guru dan orang tua.

   Setiap lembaga pendidikan pasti melakukan pertemuan antara pihak guru dengan pihak orang tua peserta didik, pertemuan antara guru dengan orang tua sangatlah penting dalam sebuah lembaga pendidikan sebagaimana pengakuan kepada TK Pertiwi Kecamatan Mayang.

   Pertemuan ini tentunya merupakan hal yang baik bagi guru maupun orang tua meskipun TK Pertiwi sebagai penyelenggaraan dan yang menjadi pokok bahasanya adalah program-program pembelajaran serta kegiatan-kegiatan TK Pertiwi, guru dan orang tua juga diberi kesempatan untuk mengkomunikasikan dan bertukar informasi.

b. Mengadakan surat menyurat guru dengan orang tua.

   Dalam kegiatan teori menjelaskan bahwa mengadakan surat menyurat adalah sebagai sarana komunikasi antara guru dengan orang tua

[20] Observasi Peneliti di TK Pertiwi Mayang, Sabtu 21 Mei 2016

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

untuk mengetahui perilaku, sedangkan dalam hasil temuan, bahwa yang aktif dalam mengirim surat adalah pihak guru dengan guru kepada orang tua, karena seringkali guru memberi surat himabauan, surat pengumuman dan bahkan surat surat panggilan orang tua untuk mengahadap guru guna membicarakan tentang permasalahan yang terkait dengan penunjang pembelajaran peserta didik.

c. Mengadakan daftar nilai raport.

Setiap lembaga pendidikan mengadakan daftar nilai raport guna untuk penghubung antara orang tua dengan guru yang didalamnya mengenai catatan peserta didik untuk mengetahui perkembangan selama satu semester. Apakah peserta didik dapat berkembang dengan baik atau sebaliknya untuk mengetahui apa yang perlu dibimbing di rumah dan daftar nilai raport ini diberikan kepada orang tua peserta didik dua kali dalam setahun yaitu semester ganjil dan genap sebagai bentuk laporan dari guru kepada orang tua,.

Kerjasama orang tua dan guru dalam penanaman nilai-nilai keagamaan yaitu difokuskan menjadi tiga diantaranya penanaman nilai-nilai keimanan, penanaman nilai-nilai ibadah dan penanaman nilai-nilai akhlak yang mana diajarkan oleh guru di sekolah akan diinfokan kepada orang tua, sehingga orang tua dapat meneruskan di rumah. Oleh karena itu, peserta didik tidak kebingungan karena yang diajarkan orang tua dan guru mengenai pembelajaran yang sama.

1. Kerjasama orang tua dengan guru dalam penanaman nilai-nilai keimanan peserta didik di TK Pertiwi Mayang.

Berdasarkan penyajian dan analisis data di atas di jelaskan bahwa kerjasama yang dilakukan oleh orang tua dengan guru dalam penanaman nilai-nilai keimanan peserta didik di TK Pertiwi Mayang. Guru dan orang tua sama-sama memberikan pembelajaran keimanan yang diajarkan di TK, seperti pengenalan tentang: (1). Iman kepada Allah, (2). Iman kepada Malaikat, (3). Iman kepada Rasul, (4). Iman kepada Kitab, (5). Iman kepada Qada’ dan Qadar, serta (6). Iman kepada hari Kiamat. Dan sudah dikenalkan dirumah oleh orang tua diajarkan pula, seperti yang dipaparkan

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

oleh Ibu Lilis, bahwa peserta didik (anak ibu Lilis) dibiasakan membaca Alqur'an (Iqro') sesudah sholat maghrib.[21] Hal tersebut berarti dirumah peserta didik sudah mulai diajarkan tentang salah satu rukun iman, yaitu iman kepada kitab Allah.

2. Kerjasama orang tua dengan guru dalam penanaman nilai-nilai ibadah peserta didik di TK Pertiwi Mayang

Berdasarkan penyajian dan analisis data di atas dijelaskan bahwa; Kerjasama orang tua dengan guru dalam penanaman nilai-nilai ibadah peserta didik di TK Pertiwi Mayang sesuai dan berjalan dengan apa yang diteliti pada fokus permasalahan dikarenakan di TK Pertiwi Mayang dan orang tua bekerjasama dalam kegiatan-kegiatan keagamaan yang mana guru dapat mengenalkan kepada peserta didik tentang; (1) Tata cara berwudhu', (2) Tata cara sholat, haji, zakat, dan berpuasa. Di TK Pertiwi Mayang juga diajarkan praktek berwudhu', praktek sholat, dan praktek haji. Bahkan di TK Pertiwi Mayang juga terdapat kegiatan rutin setiap hari jum'at, yaitu kegiatan sholat dhuha. Sedangkan dirumah orang tua menindaklanjuti dan mengajarkan apa yang di pesankan guru yaitu sholat wajib, dan pada bulan ramadhan peserta didik diajarkan berpuasa, berpuasa setengah hari. Sebagai bentuk latihan kepada peserta didik.

[21] Wawancara dengan Ibu Lilis Sutiani, selaku orang tua peserta didik.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3. Kerjasama orang tua dengan guru dalam penanaman nilai-nilai akhlak peserta didik di TK Pertiwi Mayang.

Berdasarkan penyajian dan analisis data di atas dijelaskan bahwa; Kerjasama orang tua dan guru dalam penanaman nilai-nilai akhlak peserta didik di TK Pertiwi Mayang bisa dikatakan sesuai berjalan dengan yang diteliti pada fokus permasalahan seperti halnya (1) Akhlak kepada Allah Guru membiasaka anak untuk berdo'a dengan cara yang baik seperti tidak boleh lengah dan harus khusuk dan hal teersebut juga di informasikan kepada orang tua agar selalu mengawas peserta didik; (2) Akhlak kepada manusia penerapannya di TK guru menyampaikan saling tolong menolong antara teman, berkata sopan dengan cara tidak membentak-bentak pada orang tua dan teman, hal itu juga dismpaikan kepada orang tua untuk selalu mengingatkan dan memberitahu peserta didik agar tidak berkata-berkata yang tidak baik; (3) Akhlak kepada lingkungan yang mana peserta didik dalam proses pembelajaran guru memberikan pengetahuan tentang mencintai lingkungan yang salah satunya dengan mengingatkan untuk tidak membuang sampah sembarangan. Dan hal itu juga harus diperhatikan oleh orang tua dirumah.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id